

Резервные возможности «зелёной комнаты» в аспекте экологичности обследования детей на ПМПК

Мартовицкая Наталья Федоровна,
начальник отдела диагностики и
консультирования, учитель-
логопед,
ГАУ ЦППМиСП

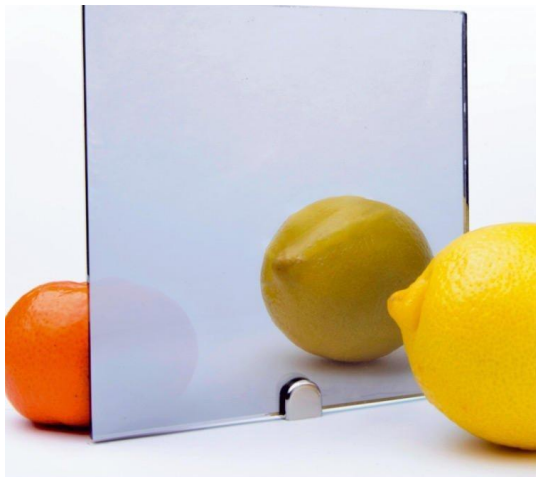
Сегодня в центр любой образовательной системы поставлена личность ребёнка, обеспечение бесконфликтных, безопасных и комфортных условий её развития. Это напрямую относится и к деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

На заседании Совета Минобрнауки РФ 27 июля 2018 г. по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов О.Ю. Васильева обратила внимание: «ПМПК не должны превратиться в бюрократический инструмент. При определении деятельности ПМПК важно не «скатиться» в набор требований, важно учитывать особенности каждого человека, который обращается в эту комиссию. Когда ребёнок приходит в ПМПК, определяется его судьба – куда и как дальше».

Обследование ребёнка на ПМПК должно быть экологичным. Экологичными в этой связи можно считать действия, не вызывающие последствий, о которых не будут жалеть законные представители ребёнка или сам ребёнок. Главный принцип работы специалистов ПМПК – безопасность! В комфортных психологических условиях обследования должно обеспечиваться доверие, уверенность, защищённость. Таким образом, «экологично», применительно к деятельности ПМПК, значит «бережно».

Исключение психотравмирующей ситуации обследования детей на ПМПК достигается и за счёт проведения этой процедуры в условиях так называемой «зелёной комнаты» с использованием зеркала Гезелла. Своё название зеркало получило по фамилии известного американского психолога

Арнольда Гезелла, который впервые стал использовать зеркальное стекло наряду с кино- и фотосъёмкой для наблюдения и объективной фиксации динамики психического развития детей раннего возраста в Йельской клинике нормального детства.



Сейчас это зеркало-шпион востребовано в различных отраслях и сферах жизни. Так, зеркало Гезелла используется в переговорных комнатах, в комнатах для проведения фокус-групп, комнатах служб безопасности и в комнатах для допросов, находит применение для ненавязчивого контроля исследуемых в медицинских и педагогических целях.

Зелёный цвет – результат слияния холодного синего и тёплого жёлтого. И этот результат нейтральный, ни холодный, ни тёплый, потому он и гармоничен.

Выбор зелёного цвета ассоциативно соотносится со следующими благоприятными установками:

- Зелёный – цвет природного, где встречается огромное разнообразие оттенков зелени: молодая листва и высохшая зелень, морская волна, изумруд и малахит, свежие овощи и фрукты. Поскольку этот цвет постоянно окружает нас, он считается самым привычным, естественным для человеческого глаза, и потому – наиболее расслабляющим и успокаивающим.

- Зелёный – цвет молодого и незрелого, с дополнительным значением чистоты и неопытности (молодо – зелено)! Представьте лес весной и лужайку с молодой порослью.

- Зелёный – цвет возрождения, помогающий достичь согласия с собой и окружающим миром, дарящий надежду на лучшее (всё ещё будет)!

- Зелёный – цвет безопасности, как разрешающий сигнал светофора (вперёд)!

- Зелёный – символ открытого пространства и свежего воздуха, с ним проще преодолеть приступ клаустрофобии даже в изолированном помещении.

В зелёном помещении легче справиться с негативными ассоциациями – злобой и неуравновешенностью, тревожностью и раздражительностью, застоём и безысходностью (тоска зелёная)! При этом важно избегать болотных оттенков зелёного в интерьере.

Подтвердив свою эффективность в досуговой практике работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, «зелёные комнаты» открываются по стране в населённых пунктах, где проблема детского насилия и преступлений против половой неприкосновенности детей стоит очень остро: г. Пермь (2014 г.), г. Северодвинск (2015 г.), г. Чайковский (2015 г.), г. Кунгур (2015 г.), г. Кудымкар (2015 г.), с. Новая Брянь Заиграевского района Бурятии (2016 г.), г. Омутнинск (2016 г.), г. Киров (2017 г.), г. Иркутск (2018 г.), г. Череповец (2018 г.), г. Владимир (2019 г.), п. Демянск Новгородской области (2019 г.), а также в Ленинградской, Тюменской, Челябинской областях. Обычно они создаются по инициативе уполномоченных по правам ребёнка и управлений следственных комитетов региона с целью помощи детям, ставшими жертвами насилия, чтобы им легче было переносить следственные мероприятия и скорее проходить реабилитацию.

«Зелёная комната» - это:

- с одной стороны, небольшое уютное помещение в естественных бежево-зеленоватых тонах, с мебелью со скруглёнными углами и креслами-мешками, принимающими форму тела, дающими ощущение уверенности и защиты; - с другой стороны, своеобразная психологическая лаборатория, насыщенная специальными пособиями, системой видеонаблюдения и аудио связи.

Здесь всё мягкое: пластилин, песок, позволяющий изобразить обидчика и «смять», «стереть» его; большие мягкие игрушки, в которые можно «зарыться» лицом. Игрушек немного, чтобы не отвлекать и не рассеивать внимание ребёнка, но все они используются с дидактической целью. Иногда проще не рассказать о перенесённом стрессе, а прорисовать или проиграть его. Поэтому необходимый атрибут «зелёной комнаты» - анатомические куклы.

«Зелёная комната» состоит из двух помещений, разделённых зеркалом Гезелла, которое работает только на контрасте света:

- В комнате, где находятся ребёнок и педагог-психолог, нет окна, но она ярко освещена. Ребёнок видит большое зеркало, не подозревая, что за ним находятся наблюдатели. Ничто не должно нарушать ощущение обстановки уединённости и безопасности; нельзя допускать повторной психологической травматизации.

- В комнате за зеркалом погашен свет. Это помещение оснащено современным видеооборудованием (всё, что происходит в комнате, где находится ребёнок, выводится на монитор и записывается) и звуковым оборудованием (связь с педагогом-психологом осуществляется через микро наушник). Записи процедуры общения с ребёнком могут впоследствии использоваться в судебных заседаниях без проведения повторных допросов.



В Иркутске, в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на улице Пискунова – 42, в январе 2018 г. открылась первая в Прибайкалье «зелёная комната», которая используется не только для работы с детьми, пострадавшими от насилия или ставшими свидетелями преступления, но и для оценки степени влияния на ребёнка сложной жизненной ситуации, при решении вопроса о лишении родительских прав, при знакомстве ребёнка с потенциальными усыновителями. «Даже полностью здоровый ребёнок может растеряться, когда перед ним сидит комиссия из 6-8 человек, даже если они стараются расположить его к себе. Мне кажется, эта комната настолько многофункциональна, что мы ещё откроем разнообразные направления её использования», - подчеркнула на её открытии С.Н. Семёнова, детский омбудсмен Иркутской области.

С этой целью ещё раз обратимся к терапевтическим эффектам зелёного цвета в интерьере. Благодаря своей нейтральности и универсальности, он подходит для девочек и мальчиков, для малышей, младших школьников и подростков. Гиперактивным детям он поможет сосредоточиться на одном деле, а тревожных и робких заряжает бодростью и оптимизмом, настраивает на общение. Он помогает набраться сил тем детям, которые тратят много времени на выполнение задания (ослабленным, испытывающим трудности в обучении), и тем, которые тратят много сил на тренировки (спортсменам). Именно поэтому его часто используют в отделке школьных кабинетов: темно-зеленые классные доски и светло-зелёные стены.

«Зелёная комната» действительно позволяет создать комфортные, психологически безопасные условия для обследования особых детей на ПМПК, одновременно помогает расслабиться или бодрит в зависимости от ситуации и настроения. Работая с педагогом-психологом, ребёнок не отвлекается на других специалистов, а при установленном, неформальном контакте есть возможность заинтересовать его предлагаемой деятельностью для выявления актуального уровня развития ребёнка и его потенциальных возможностей.

В нашей «зелёной комнате» обследование проходят дети с расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети раннего возраста и дети с выраженными эмоциональными и поведенческими нарушениями (тревожность и страхи, агрессия и аутоагрессия, замкнутость и неуверенность, общий и речевой негативизм). О возможностях «зелёной комнаты» для процедуры обследования хорошо осведомлены представители АНО «АПЦ РАСсвет» - некоммерческой организации для родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра. Они часто высказывают своё желание на проведение обследования ребёнка в «зелёной комнате» при записи на комиссию.

В работе с очень сложными детьми, например, с ярко выраженным негативизмом, родители могут находиться рядом с ними или в наблюдательной комнате со специалистами; вопросы ребёнку с расстройством аутистического спектра может задавать человек, которому он доверяет (его педагог-психолог или учитель-дефектолог), но применяя наш, стандартизированный стимульный материал. Ребёнку с полевым поведением предоставляется возможность отвечать на вопросы педагога-психолога не за столом, а на полу, в кресле-мешке или в сухом бассейне.

Таким образом, «зелёная комната» - это специально организованное безопасное и комфортное пространство, атмосфера которого является одновременно и развивающей, и психокоррекционной. В обстановке доверия

исчезают барьеры и зажимы, снимается простроенная психологическая защита. Если у ребенка будет ощущение того, что его чувства и переживания принимаются, понятны и интересны педагогу, можно говорить о сохранении психического здоровья личности, а для педагога – ощутимом результате взаимодействия. Критериями экологичного подхода к обследованию ребёнка на ПМПК могут быть такие факторы, как отсутствие усталости у ребёнка и взрослого, положительный эмоциональный настрой, удовлетворение от общения, желание продолжать работу! Игровая деятельность, сама по себе являясь экологичной, позволяет детям решать свои эмоциональные трудности, а родителям лучше узнать своих детей и наладить с ними отношения. И очень часто, после прохождения диагностических процедур, законные представители ребёнка высказывают специалистам Центра желание продолжить коррекционную работу с ребёнком не только консультационно, но и на занятиях, в том числе в «зелёной комнате».

Интернет-источники

1. Zelenaya-komnata.rf
2. <https://www.psychologos.ru/articles/view/ekologichnost>
3. https://altairk.ru/new/society/the_first_green_room_opened
4. https://zerkala-stekla.ru/zerkalo_shpion-gizella
5. <http://college4.ru/attachments/article/919/%D0%90%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B4%20%D0%93%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%BB.pdf>